

Skolebestyrelsens rolle og rammer

Skolebestyrelserne er det organ, der skal sørge for, at alle relevante interessenter får indflydelse på den lokale folkeskole. Skolebestyrelsen forankrer skolen solidt i lokalsamfundet og sikrer, at folkeskolen reelt er folkets skole.

Skolebestyrelsernes rolle er under kontinuerlig udvikling både lokalt og nationalt. De forskellige aktører omkring folkeskolen har forskelligt syn på bestyrelsens kompetencer og ansvar. Især efter folkeskolereformen er rammerne for skolebestyrelsernes arbejde blevet mindre formelle, og flere beslutninger om bestyrelsernes virke er lagt ud til den enkelte kommune.

I kommuner, hvor man ser bestyrelsernes arbejde som et væsentligt aktiv for den fortsatte udvikling af folkeskolen, er mere lokal beslutningskompetence en klar fordel. Man kan i en god dialog organisere sig som man finder det mest hensigtsmæssigt. I kommuner, hvor der ikke er tradition for et tæt samspil med skolebestyrelserne eller hvor forholdet ligefrem er konfliktpræget, kan kommunens beslutningskompetence give anledning til vanskeligheder. Opblødningen af de faste juridiske rammer risikerer at få bestyrelsernes virke til at syne mindre væsentligt.

Skolebestyrelsernes rolle skal bevares og styrkes. Derfor arbejder Skole og Forældre for følgende:

Den formelle ramme – valg, valgperioder mv.

- Den nuværende formelle ramme om valg og sammensætning af skolebestyrelser er fornuftig, og bør fastholdes uden væsentlige ændringer.
- Den direkte og formelle valghandling til skolebestyrelserne skal fastholdes. Forslag om at valget gennemføres på forældremøder e.l., afvises.
- Familiestrukturer er blevet mere forskelligartede. Det skal derfor tydeliggøres, at alle, der reelt fungerer som forælder til en elev i folkeskolen, har valg og stemmeret til skolebestyrelsesvalget.
- Valgperioden for forældre i skolebestyrelsen skal fastholdes på fire år. Muligheden for forskudte valg, hvor ikke alle forældrevalgte i skolebestyrelsen vælges samtidig, skal gøres mere tydelig.
- Det skal være en betingelse, at en forælder, for at være valgbar til skolebestyrelsen, skal have barn på skolen, når valgperioden starter.
- Det skal igen være borgerligt ombud at sidde i en skolebestyrelse, sådan at alle uanset job har krav på at kunne deltage i skolebestyrelsesarbejdet.

Skolebestyrelsernes opgaver og kompetencer

- Folkeskolelovens liste over obligatoriske principper skal revideres, så den er mere tidssvarende og overskuelig.
- Skolebestyrelsen har krav på reel og formel medbestemmelsesret ved ansættelse af skolens daglige ledelse. Skolebestyrelsen skal have vetoret ved ansættelse af en ny skoleleder.
- Skolebestyrelserne skal inddrages inden der bliver truffet kommunale beslutninger omkring alle forhold, som påvirker folkeskolerne generelt eller den enkelte skole konkret. Inddragelsen skal ske så tidligt som muligt.
- Den enkelte skole skal have mere frihed til at til- og fravælge kommunale projekter, så ejerskabet til projekter styrkes. Denne mulighed vil betyde mere arbejdsro til skolerne.

Kommunens og skolelederens forpligtigelse over for bestyrelserne

- De kommunale dialogmøders rolle skal udvides og præciseres. Tiltag, som kommunerne i dag er forpligtet til at høre skolebestyrelserne om, skal også dagsordensættes på dialogmøderne.
- Det skal sikres, at skolebestyrelserne har reel mulighed for indflydelse på dagsordenen for dialogmøderne.
- Der skal indføres en svarfrist på minimum seks uger for tiltag, som skal i høring hos skolebestyrelserne. Fristen kan eventuelt forkortes, hvis høringen er varslet på forhånd, så skolebestyrelserne har mulighed for at tilpasse deres møder til høringen.
- For at øge kvaliteten af skolebestyrelsesarbejdet, skal kommunerne løbende sørge for kompetenceudvikling, så hvert enkelt skolebestyrelsesmedlem kan blive klædt på til skolebestyrelsesarbejdet.

*Politikken er udarbejdet af Skole og Forældres politikudvalg ved formand Toke Arndal.
Vedtaget af Skole og Forældres hovedbestyrelse på mødet den 25. maj 2019.*